



مهارت های اساسی برای فعالان حوزه آموزش و

ارتقای سلامت

(مجموعه کارگاه های توانمندسازی)



متولیان برنامه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در

کشور

- دانش آموختگان مقاطع ارشد و دکتری رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت که در دانشگاه ها و مراکز پژوهشی حضور دارند و هدایت علمی برنامه ها را برعهده دارند.
- کارشناسان مسئول و کارشناسان آموزش سلامت که در واحدهای اجرایی حضور دارند و طراحی و اجرای برنامه های آموزشی در حوزه سلامت برعهده آنهاست.
- لازمه موفقیت آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در کشور ، ارتباط نزدیک و ایفای نقش مکمل یکدیگر این دو بخش است.

رویکرد توانمندسازی در حوزه آموزش و

ارتقای سلامت

- رسالت های متفاوت
- نیروهای تخصصی محدود
- سطح بندی و پوشش بالاتر
- زمان کوتاه برای ارتباط منظم
- هزینه کمتر برای نظام ارائه خدمات سلامت
- تفاوت نقش در بخش سلامت

**تربیت نیروی توانمند برای علمی کردن برنامه های اجرایی در حوزه سلامت ،
بهترین گزینه خواهد بود.**



محتوای آموزشی ، روش آموزش

در برنامه های آموزشی ، دو سؤال کلیدی وجود دارد:

- چه آموزش دهیم؟ (What): پاسخ این سؤال را باید در واحدهای فنی مرتبط با موضوع جستجو کرد.
- با کدام چارچوب و روش آموزش دهیم؟ (How): پاسخ این پرسش نزد متخصصان آموزش سلامت در هر دو بخش دانشگاهی و اجرایی است.

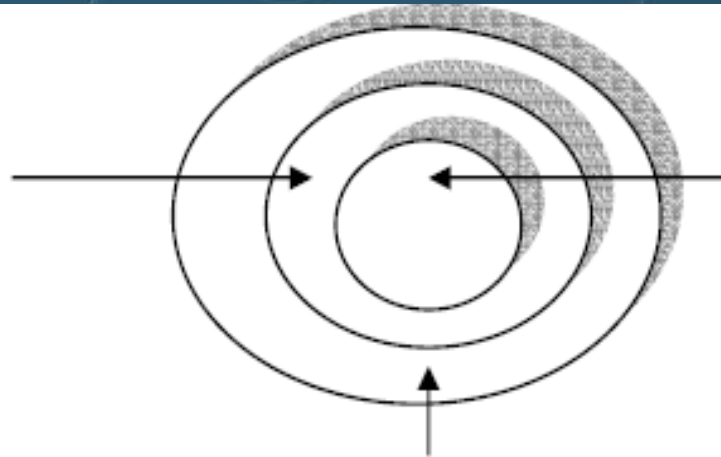
سازماندهی محتوای آموزشی

● آنچه مخاطب باید یاد بگیرد.

● آنچه یادگرفتن آن مفید است و بهتر است بداند.

● آنچه برای یادگرفتن خوب است.

better to
know
بهتر است



must
know
باید بداند

nice to know
خوب است بداند



مهارت های اساسی برای آموزش دهندگان سلامت

- مهارت های آموزشی

- مهارت های اطلاعاتی (اطلاع رسانی)

- مهارت های ارتباطی



مهارت های آموزشی

- نیازسنجی آموزشی
- طراحی برنامه آموزشی
- اجرای برنامه آموزشی
- ارزشیابی آموزشی
- طراحی و اجرای کارگاه آموزشی
- آموزش سلامت مبتنی بر نظریه و الگو
- آموزش همسانان



مهارت های ارتباطی

- ارتباط برای سلامت
- بازاریابی اجتماعی
- جلب حمایت همه جانبه
- مذاکره و چانه زنی برای جلب حمایت همه جانبه



مهارت های اطلاع رسانی

- طراحی بسیج های اطلاع رسانی آموزشی
- تدوین پیام برای برنامه های سلامت
- رسانه های آموزشی در حوزه سلامت



بسته های آموزشی هر کارگاه آموزشی

۱. کلیات کارگاه (مشخصات و برنامه تدریس)
۲. اصطلاحات و مفاهیم مرتبط با موضوع
۳. برگه کارهای گروهی
۴. ابزار ارزشیابی آموزشی (پیش آزمون / پس آزمون)
۵. اسلایدهای هر کارگاه به تفکیک هر جلسه



انتظارات

۱. تعیین تیم های آموزش دهنده برای هر موضوع کارگاهی
۲. گذراندن دوره تربیت مربی برای افراد داوطلب
۳. برنامه ریزی برای حضور در دانشگاه های علوم پزشکی
۴. برگزاری کارگاه های آموزشی برای گروه های هدف
۵. توانمندی کارشناسان حوزه آموزش و ارتقای سلامت